

Технологическая карта урока английского языка

Автор	Валеева Динара Ильдаровна, ГБОУ школа №612 Центрального района Санкт-Петербурга		
Класс	7 класс		
Ресурсы	- УМК: Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений-Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; 2013 г.; - Презентация PowerPoint; - Компьютер, проектор, интерактивная доска;		
Тип урока	Урок контроля знаний		
Технологии урока	Многоуровневые самостоятельные работы		
Тема	«Typesofmedia»		
Цель	Закрепить лексический материал, проконтролировав умение учащихся применять полученные ранее знания по данной теме для выполнения самостоятельной работы.		
Планируемые результаты	<u>Предметные</u> Знать: - новую лексику по теме;	<u>Метапредметные</u> Регулятивные УУД: - способность самостоятельно оценивать уровень своей подготовки и выбирать задание, соответствующее данному уровню - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу - способность к самостоятельной оценке своей деятельности. Познавательные УУД: - формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение применять на практике полученные ранее знания Коммуникативные: - умение задавать вопросы, взаимодействовать с учителем	<u>Личностные</u> Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка; Мотивация к дальнейшему изучению и совершенствованию языка

Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые умения (УУД)
1. Организационный	Приветствие, пожелание плодотворной работы на уроке, создание условий для благоприятной рабочей обстановки в классе, проверка готовности к уроку.	Приветствуют учителя, воспринимают услышанную информацию, проверяют наличие учебных материалов для работы на уроке.	<u>Регулятивные:</u> Умение организации своей деятельности; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
2. Актуализация знаний	Задаёт вопрос: «С какой темой мы познакомились на предыдущих уроках?»	Вспоминают изученный материал, отвечают на поставленный вопрос.	<u>Предметные:</u> Повторение лексики по теме
3. Формулирование темы и цели урока	На основе выполненного задания просит учащихся определить тему и цель урока; Предлагает учащимся лист самооценки с утверждениями по теме На основе листа самооценки вместе с учащимися формулирует задачи урока	Формулируют тему Typesofmedia и цель урока: Проверить знания и применение лексического материала Формулируют задачи урока.	<u>Регулятивные:</u> осуществлять предварительную самооценку; формулировать цель и тему урока;
4. Ознакомление с вариантами самостоятельной работы	Раздает бланки с вариантами многоуровневой самостоятельной работы Объясняет смысл каждого задания Объясняет критерии оценивания каждого из вариантов	Вникают в содержание заданий Выбирают подходящий для себя вариант задания Заполняют дневник самооценки	<u>Регулятивные:</u> Планируют самостоятельную работу, намечают алгоритм действий
5. Выполнение самостоятельной работы 20 мин	Отвечает на возникающие вопросы учащихся Наблюдает за выполнением самостоятельной работы	Выполняют самостоятельную работу	<u>Регулятивные:</u> - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу <u>Предметные:</u> - умение применять на практике полученные

			знания
6. Самооценка 5 мин	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно	Анализируют свою работу, самостоятельно оценивают ее, заполняют дневник самооценки	Регулятивные: Умение анализировать Способность к самооценке
7. Рефлексия, подведение итогов урока	Собирает самостоятельные работы и дневники самооценки Предлагает учащимся выразить свое впечатление от проделанной работы	Делятся впечатлениями о проделанной работе	Коммуникативные: Умение формулировать свои мысли Умение выступать перед аудиторией
8. Домашнее задание	Дает домашнее задание	Записывают домашнее задание	